

Concepte de salut laboral.

Manuel Ortega Moreno

OBJECTIUS DE L' ACTIVITAT./TEMPS APROXIMAT: 30 MINUTS.

1. Entendre que la salut no és només absència de malalties, sinó un concepte més àmpli i integrador
2. Entendre que el mon laboral interfereix positiva o negativament a la salut.
3. Entendre que la salut és el valor més important a protegir en un centre de treball.

CONTINGUTS DE L'ACTIVITAT.

La Organització Mundial de la Salut (OMS) va definir el terme Salut com l'equilibri entre el benestar físic, psíquic i social de les persones i no sols la manca de malalties.

La OMS aprofundeix en el concepte dient: “ Tots el ciutadans han d'adquirir un grau de salut que els permiteixi aconseguir una vida social i económicament productiva” .

La salut es el resultat d'un procés de desenvolupament individual de la persona que pot anar augmentat o mermant en funció de les condicions que l'envoltin, del seu entorn i la seva capacitat. “La salut és un dret humà, la salut no es ven”

DINÁMICA DE L'ACTIVIDAD.

El/la professor/a plantejarà als alumnes el següent supòsit:

Situació par a plantejar als alumnes :**Plantejament inicial**

Imagina't que tens vuit anys i els teus pares et porten al circ. En la pista hi ha un pallasso que et pregunta en castella ¿cómo estan ustedes.....? . Tots els nens contesteu a una veu, bien..... .

Que ironia, realment al contestar "bien " estem dient que estem bé de salut?, que estem bé al circ?... que no tenim problemes?

Si hara jo et pregunto , com estas? Que em diries ? (esperem les respostes dels alumnes i reconduim les explicacions al punt de poder explicar el concepte de salut donat per l'OMS)

Plantejament final :

"Avui és el primer dia de classe d'en Josep. S'ha preparat la bossa, els llibres, la carpeta. Una última ullada al mirall del rebredor . Té bon aspecte. Impactant. Segur que no tindrà problemes. Camina pel passadís segur d'ell mateix, content.

El timbre sona. Cap a classe! Obre la porta i tots el miren , nota els ulls dels seus alumnes per tot el cos. Comença a suar fa massa calor. La veu li tremola, intenta no cometre cap errada. Vol demostrar la seva eficàcia i la seva autoritat, però les cares del nens li diuen el contrari. El timbre! Salvat per la campana! Surt de l'aula amb mal de cap, el coll li molesta i la gola li fa mal. Necessita un analgèsic i un bon cafè, està fet pols. No podrà continuar el dia en aquestes condicions....."

Després de llegir el text intenta descriure quines són les causes objectives que han provocat la necessitat de pendre un analgèsic al Josep.