

# UNA MIRADA ATRÁS

## Secuencia o desarrollo

Cada componente del grupo o clase deberá elaborar el itinerario formativo que le ha llevado hasta donde está

en estos momentos. Para ello deberá seguir estos pasos:

1. Describir cada una de las etapas formativas por las que ha pasado.
2. Elaborar una lista, por orden de preferencia, de las distintas materias que ha estudiado.
3. Indicar las tres materias en las que ha obtenido mejores resultados académicos y las tres con peores resultados de cada etapa.
4. Comparar las listas surgidas de los puntos 2.º y 3.º.
5. Preparar una lista final de coincidencias.
6. Poner en común con el resto de sus compañeros de clase la lista anterior.

## Indicaciones de entrega

El trabajo deberá ser presentado en un tipo de papel y letra normalizados.

Sería conveniente que el resultado de esta actividad se conservara con vistas a un futuro uso para la elaboración del itinerario formativo.

La extensión del documento será de un folio o como mucho dos.

### Objetivos

- Plasmación por escrito del itinerario formativo realizado hasta el momento.
- Análisis de las preferencias y realizaciones académicas.

### Tiempo

60 minutos.

Se recomienda su realización en clase y, si fuera necesario (por ejemplo, para ver los boletines de notas), se permitirá completarlo fuera de clase.

### Medios Necesarios

Ordenador o papel y bolígrafo

*Autores:*

*César Hernando Rojo.*

*Elena Rodríguez Jiménez*

*José Luis Santos Durán*

*María del Mar Silva González.*

## Criterios de evaluación

- Posibilidad de llevar a cabo un análisis del recorrido personal del alumno.
- Construcción de cimientos para un proyecto profesional.
- Comparación y evaluación de las distintas etapas vitales.
- Reconocimiento del cambio como hilo motor de nuestras vidas.
- Comunicación a los restantes alumnos de asuntos de tipo personal.

## Solución propuesta a la actividad

No cabe hablar de solución porque cada componente del grupo mostrará un itinerario individual. Sí se puede exigir, no obstante, la realización completa de los seis puntos.

Posible respuesta de un estudiante de ciclo formativo de grado superior:

### 1. Descripción de etapas:

Educación infantil, Educación Primaria, ESO, Bachillerato (Ciencias Sociales).

### 2. Jerarquización:

#### • Educación primaria:

Asignaturas preferidas: Educación física y Conocimiento del medio.

Asignaturas menos preferidas: Lengua castellana y literatura y Educación artística.

#### • ESO:

Asignaturas preferidas: Ciencias sociales, Lengua extranjera (inglés) y Tecnología.

Asignaturas menos preferidas: Matemáticas, Música y Ciencias de la naturaleza.

#### • Bachillerato de humanidades y ciencias sociales:

Asignaturas preferidas: Ciencias sociales e Historia contemporánea.

Asignaturas menos preferidas: Matemáticas y Filosofía.

### 3. Resultados académicos:

#### • Educación primaria:

Mejores: Educación física, Conocimiento del medio y Lengua extranjera, sobresaliente.

Peores: Lengua castellana y literatura y Educación artística, aprobado.

Matemáticas, bien.

#### • ESO:

Mejores: Ciencias sociales, sobresaliente; Lengua extranjera (inglés) y Tecnología, notable.

Peores: Matemáticas, Música y Ciencias de la naturaleza, suficiente en las tres.

#### • Bachillerato de humanidades y ciencias sociales:

Mejores: Ciencias sociales, sobresaliente; Historia contemporánea e Inglés, notable.

Peores: Lengua castellana, Matemáticas y Filosofía, suficiente.

4 y 5. Se da una coincidencia casi total entre las materias preferidas y el resultado obtenido. La asignatura de Tecnología se cuela en la lista de las de mejores resultados académicos.

El alumno prefiere y obtiene mejores resultados en Ciencias sociales y Lengua extranjera.

