

ESTÁS A TIEMPO DE CAMBIAR

Desarrollo de la actividad

Cada alumno va a tener que establecer su objetivo profesional, esto es, la profesión que quiere ejercer en el futuro.

Para ello tendrá que seguir estos pasos:

1. Poner por escrito la profesión que quiere desempeñar en el futuro.
2. Uno por uno, cada alumno lo expondrá ante sus compañeros.
3. Después de cada intervención, el resto del grupo aportará lo que crea conveniente sobre la elección: si es o no adecuada, los problemas con los que se va a encontrar, la falta de alguna característica o aptitud para su desempeño, los requisitos intelectuales o numéricos que se piden, la excesiva inversión económica que exige, etc.
4. Los alumnos tendrán que tomar nota de todas las objeciones y de los comentarios que han hecho sus compañeros y ordenarlos en un documento.
5. Para concluir, presentará ante el resto del grupo las conclusiones a las que ha llegado una vez oída la opinión de sus compañeros, indicando si sigue adelante con la idea o se plantea otra elección.

Objetivos

- Consolidación del concepto de objetivo profesional.
- Evaluación externa de dicho objetivo profesional.

Tiempo estimado

- 60 minutos.

Medios necesarios

Ordenador o papel y bolígrafo

Autores:

César Hernando Rojo.

Elena Rodríguez Jiménez

José Luis Santos Durán

María del Mar Silva González

Indicaciones de entrega

Debe ser presentado en formatos normalizados de papel y letra.

Es recomendable pedir a los alumnos que conserven el documento resultante de esta actividad para su futuro uso en la elaboración del itinerario formativo.

La extensión máxima del documento final será de un folio.

Criterios de Evaluación

- Consolidación del concepto de objetivo profesional.
- Capacidad de soportar las críticas de los demás.
- Aceptación de las opiniones de terceros en asuntos muy personales.
- Rectificación gracias a la colaboración y el punto de vista de los demás.
- Valoración del objetivo profesional como parte esencial del proyecto profesional.

Solución propuesta de la actividad:

No hay ninguna solución estándar. Se procurará que cada alumno anote todo cuanto se dice sobre su objetivo profesional para utilizarlo luego como herramienta de autoanálisis.

Una alumna del ciclo formativo de grado superior de Estética estableció como objetivo profesional: convertirse en directora de un salón de belleza de alto standing.

Sus compañeros se opusieron a esta idea por:

- **Motivos del entorno:**

En la ciudad donde viven no hay posibilidades para

un salón de este tipo.

Los clientes de estos negocios tienen un perfil muy definido que incluye el tipo de lugares a los que acuden.

Suelen ir a locales habituales, todos los cuales tienen más de 15 años de actividad.

Si no hay nuevos negocios de este tipo es porque los estudios de mercado de las grandes cadenas indican que no hay posibilidades.

- **Motivos académicos:**

Según los compañeros, lo que aprenden y las cualificaciones que obtienen con su título no están suficientemente actualizados.

Es un sector en cambio permanente, con tendencias de temporada que, fuera de los círculos de las grandes ciudades europeas o americanas, no se dan ni se admiten.

Con el título de grado superior de Estética, a lo más que puede aspirar según sus compañeros, al menos al principio, es a ser ayudante de otros.

- **Motivos personales:**

Se necesita una aptitud especial para estar a la última en tendencias de moda y estética.

Le falta dominio de idiomas.

No se le da bien trabajar en grupo.

Las conclusiones de la alumna, tras escuchar las objeciones de sus compañeros son:

- Va a seguir adelante con su objetivo, pero va a tener que desplazarse a Madrid, Barcelona o Londres para empezar.
- Sabe que le va a costar mucho dinero y esfuerzo, pero estos obstáculos no serán un impedimento.
- Comenzará adquiriendo experiencia en locales clásicos (aproximadamente 2 años), lo que le permitirá ahorrar algo de dinero.
- Realizará cursos específicos (incluyendo a distancia y on-line) y, pasados dos o tres años, tratará de dar el salto.

Sigue pues adelante con su objetivo.