

LA CARRERA

Desarrollo de la actividad

Se forman grupos de cinco personas, y **cada uno de ellos deberá resolver lo más rápidamente posible** el problema de «las carreras», conforme se plantea y explica a continuación:

«Hay ocho coches de marcas y colores diferentes, que están alineados para salir a competir. Hay que establecer el orden en el que están dispuestos basándose en las siguientes informaciones:

- El Ferrari está entre los coches de color rojo y de color ceniza.
- El coche color ceniza está a la izquierda del Renault.
- El McLaren es el segundo a la izquierda del Ferrari y el primero a la derecha del coche azul.
- El Honda no tiene ningún coche a su derecha y está a continuación del coche negro.
- El coche negro está entre el Honda y el coche amarillo.
- El BMW no tiene ningún coche a su izquierda, y está a la izquierda del coche verde.
- A la derecha del coche verde está el Minardi.
- El Renault es el segundo a la derecha del coche crema y el segundo a la izquierda del coche marrón.
- El Toyota es el segundo a la izquierda del Williams.

Una vez resuelto y entregado o finalizado el tiempo sin haberse entregado, es necesario que cada grupo comunique a los demás el fruto de su experiencia en relación con las ventajas e inconvenientes del trabajo en grupo.

Esta es la parte más importante de la actividad, no la

Objetivos

- Poner de manifiesto la rapidez o lentitud del trabajo en equipo.
- Reflexionar sobre las ventajas e inconvenientes del trabajo en equipo.
- Desarrollar la capacidad de coordinación para la ejecución de tareas complejas.

Tiempo estimado

- 30 minutos.

Medios necesarios

Copias del texto con el planteamiento del problema ya que se entregará una a cada participante. Bolígrafo y folios. Como se trabajará en grupo la disposición del mobiliario del aula tiene que permitirlo, agrupando los pupitres.

Autores:

César Hernando Rojo.

Elena Rodríguez Jiménez

José Luis Santos Durán

María del Mar Silva González

Indicaciones de entrega

Se pondrá por escrito la solución a la que llegue cada grupo y se entregará en el tiempo marcado.

Exposición oral por el portavoz de las ventajas e inconvenientes del trabajo en equipo.

Criterios de Evaluación

- Capacidad de organización de la actividad: reparto de trabajo, intervenciones, distribución del material.
- Aparición de un moderador o coordinador de trabajo.
- Respeto a las intervenciones de todos así como a las instrucciones del coordinador.
- Participación de los miembros para resolver el problema.
- Reflexiones comunicadas en voz alta.
- Solución entregada por escrito.

Los cuatro primeros criterios se estudiarán mediante la observación del trabajo en los grupos.

El examen de los dos últimos se hará a partir del documento entregado (independientemente del resultado obtenido) y de la exposición.

Solución propuesta de la actividad:

En las reflexiones manifestadas en voz alta por el portavoz de cada grupo deberán aparecer ventajas tales como la producción de sinergias, el aumento de la capacidad de acción del grupo para tareas complejas, la mayor creatividad o la mayor eficacia. Entre las desventajas deberán detectarse la exigencia de un alto nivel de coordinación, la inhibición de algún participante y la sobrecarga de trabajo de otros y la poca eficacia y operatividad en algún caso.

La posición final en la que quedan los coches es al siguiente:

1	2	3	4	5	6	7	8
BMW	McLaren	Minardi	Ferrari	Toyota	Renault	Williams	Honda
Azul	Verde	Rojo	Crema	Ceniza	Amarillo	Negro	Marrón