

LES CURSES

Seqüència o desenvolupament:

Es formen grups de cinc persones, i cadascun haurà de **resoldre al més ràpidament possible el problema** de «les curses», que es planteja i explica a continuació:

«Hi ha vuit cotxes de marques i colors diferents, que estan alineats per sortir a competir. Cal establir l'ordre en el

qual estan disposats basant-se en les informacions següents:

- El Ferrari està entre els cotxes de color vermell i de color cendra.
- El cotxe color cendra està a l'esquerra del Renault.
- El McLaren és el segon a l'esquerra del Ferrari i el primer a la dreta del cotxe blau.
- L'Honda no té cap cotxe a la dreta i està a continuació del cotxe negre.
- El cotxe negre està entre l'Honda i el cotxe groc.
- El BMW no té cap cotxe a l'esquerra, i està a l'esquerra del cotxe verd.
- A la dreta del cotxe verd hi ha el Minardi.
- El Renault és el segon a la dreta del cotxe crema i el segon a l'esquerra del cotxe marró.
- El Toyota és el segon a l'esquerra del Williams.

Una vegada resolt i lliurat o esgotat el temps sense haver-lo entregat, cal que cada grup comuniqui als altres el

fruit de la seva experiència en relació amb els avantatges i els inconvenients del treball en grup. Aquesta és la

part més important de l'activitat, no la resolució del problema.

Objectius

- Posar de manifest la rapidesa o lentitud del treball en equip.
- Reflexionar sobre els avantatges i inconvenients del treball en equip.
- Desenvolupar la capacitat de coordinació per a l'execució de tasques complexes.

Tiempo estimado

- 30 minuts.

Mitjans necessaris:

Còpies del text amb el plantejament del problema, ja que se'n lliurarà una a cada participant. Bolígraf i folis.

Com que es treballarà en grup, la disposició del mobiliari de l'aula ha de permetre-ho: farem agrupar els pupitres.

Autors:

César Hernando Rojo.

Elena Rodríguez Jiménez

José Luis Santos Durán

María del Mar Silva González

Indicacions de lliurament:

Es posarà per escrit la solució a la qual arribi cada grup i es lliurarà en el temps marcat.

Exposició oral pel portaveu dels avantatges i inconvenients del treball en equip.

Criteris d'avaluació

- Capacitat d'organització de l'activitat: repartiment de treball, intervencions, distribució del material.
- Aparició d'un moderador o coordinador de treball.
- Respecte a les intervencions de tothom així com a les instruccions del coordinador.
- Participació dels membres per resoldre el problema.
- Reflexions comunicades en veu alta.
- Solució lliurada per escrit.

Els quatre primers criteris s'estudiaran mitjançant l'observació del treball en els grups.

L'examen dels dos últims farà a partir del document lliurat (independentment del resultat obtingut) i de l'exposició.

Solució proposada de l'activitat:

En les reflexions manifestades en veu alta pel portaveu de cada grup, hi haurien d'aparèixer avantatges com

la producció de sinergies, l'augment de la capacitat d'acció del grup per a tasques complexes, la major creativitat

o la major eficàcia. Entre els desavantatges haurien de detectar-se l'exigència d'un alt nivell de coordinació,

la inhibició d'algun participant i la sobrecàrrega de treball d'uns altres i la poca eficàcia i operativitat en

algun cas.

La posició final en la qual queden els cotxes és la següent:

1	2	3	4	5	6	7	8
BMW	McLaren	Minardi	Ferrari	Toyota	Renault	Williams	Honda
Azul	Verde	Rojo	Crema	Ceniza	Amarillo	Negro	Marrón