

Precariedad Laboral.

Manuel Ortega Moreno

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD./TIEMPO APROXIMADO: 60 MINUTOS.

1. Tener consciencia y saber que es la precariedad laboral.
2. Analizar la situación propia y compararla con el concepto de precariedad para decidir si soy objeto de la misma.
3. Buscar estrategias para salir de la precariedad laboral.

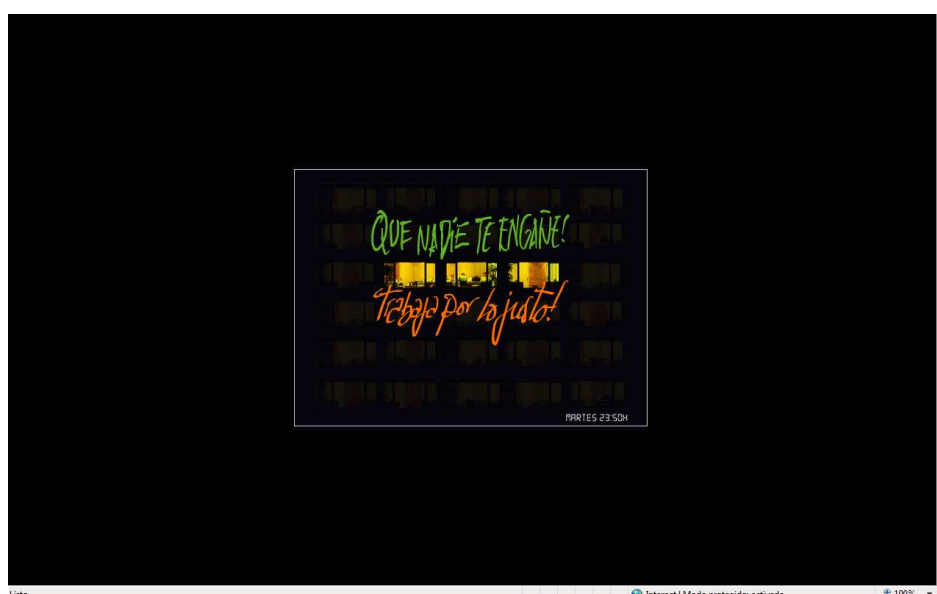
DINÁMICA DE LA ACTIVIDAD.

La presente actividad se puede llevar a cabo de dos formas diferentes:

- 1 – Presencial y colectivamente utilizando el aula de informática del centro.
- 2 – Individualmente como trabajo a realizar fuera del horario lectivo.

Para ambas situaciones será necesario visitar la página web del Consejo de la Juventud Española:

<http://www.cje.org/trabajaporlojusto/intro.html>



Esta web contiene la campaña denominada “Trabaja por los justo” contra la precariedad laboral.

Agrupamiento.

Si el trabajo se realiza en horario lectivo no es necesario realizar ningún agrupamiento especial, pues todos los alumnos del grupo la realizaran utilizando los ordenadores en función de la disponibilidad de las aulas.

Material Necesario.

- El aula de informática con conexión a internet.
- Las instrucciones de la actividad.

Dinámica.

El/la profesor/a realizará una introducción sobre los indicadores de ocupación, temporalidad...de los jóvenes en nuestro país, con el objetivo de encuadrar el problema de la precariedad laboral especialmente presente en las franjas de edad correspondientes a la juventud.

Indicará que el trabajo consiste en visitar la web anteriormente referenciada (realizará una visita de guía general antes de dejar la investigación libre al alumno) , **leer el contenido de la misma y contestar a las preguntas siguientes:**

1 - ¿Qué entendemos por precariedad laboral?.

2 - ¿Cuál es la tasa de temporalidad en nuestro país y a que colectivos afecta?.

3 - ¿Cuáles son las causas de la precariedad laboral?.

4 - ¿Cuáles son las consecuencias de la precariedad laboral?

5 – Personalmente percibes la precariedad laboral como un problema o es una cuestión que no te afecta y no te preocupa. Razona la respuesta.

6 – Realiza el test que contiene la página web: STOP! No te conformes.

El/la profesor/a puede decidir entre la entrega del ejercicio al final de la clase o una entrega posterior.

Se sugiere que los criterios utilizados para la evaluación sean:

- Relación de las respuesta con el material de la web.
- Análisis crítico de la realidad en las respuestas.
- Aportación de ideas personales.
- Capacidad para analizar los datos estadísticos.