

Precarietat Laboral.

Manuel Ortega Moreno

OBJECTIUS DE LA ACTIVITAT./TEMPS APROXIMAT: 60 MINUTS.

- 1 – Prendre consciència i saber que és la precarietat laboral.
- 2 – Analitzar la situació pròpia i comparar-la amb el concepte de precarietat laboral i decidir si soc objecte de la mateixa.
- 3 – Cerca estratègies per a sortir de la precarietat laboral.

DINÀMICA DE L'ACTIVITAT.

La present activitat es pot portar a terme de dues formes diferents:

- 1- Presencialment i col·lectivament fent servir l'aula d'informàtica del centre.
- 2- Individualment com a treball a realitzar fora de l'horari lectius.

Per totes dues situacions serà necessari visitar la pàgina web del Consejo de la Juventud Española:

<http://www.cje.org/trabajaporlojusto/intro.html>



Aquesta web inclou la campanya “Trabaja por lo justo” contra la precarietat laboral.

Agrupament.

Si el treball es realitza en horari lectiu no és necessari realitza cap agrupament especial, doncs els alumnes del grup el realitzaran utilitzant els ordinadors en funció de la disponibilitat de les aules.

Material Necessari.

- 1- L'aula d'informàtica amb connexió a internet.
- 2- Les instruccions de l'activitat.

Dinàmica.

El/la professor/a realitzarà una introducció sobre les indicadors de l'ocupació, temporalitat...dels joves en el nostre país, amb l'objectiu de fer visible el problema de la precarietat laboral, especialment present en les franges d'edat corresponents a la joventut.

Indicarà que el treball consisteix en visitar la web anteriorment esmentada (realitzarà una visita de guia general abans de deixar la investigació lliure a l'alumne) **llegir el contingut de la mateixa i contestar a les preguntes següents:**

- 1 – Què entenem per precarietat laboral?.**
- 2 – Quina és la taxa de temporalitat en el nostre país i q quins grups afecta?.**
- 3 – Quines són les causes de la precarietat laboral?.**
- 4 – I quines són les conseqüències?.**
- 5 – Personalment, la precarietat la percep com a un problema o és una qüestió que no t'afecta i que no et preocupa?. Raona la resposta.**
- 6 – Si tens temps fes el test de la teva situació:”STOP! No te conformes”.**

El/la professor/a pot decidir entre el lliurament de l'exercici al final de la classe o un lliurament posterior.

Es suggereix que els criteris d'avaluació utilitzats siguin els següents:

- Relació de les respostes amb el material de la web.
- Anàlisi crític de la realitat.
- Aportació d'idees pròpies.
- Capacitat per a analitzar les dades estadístiques.