

Tiempos modernos: Siglo XXI

Autora: Lourdes Barroso

Ficha de trabajo para el alumnado

Situación

Un joven publicista es seleccionado como **becario** en una empresa de publicidad, (suponemos que **recibe una ayuda económica**). Nuestro protagonista se ve sometido a todo tipo de abusos por parte de la empresa. Tras soportar 6 largos meses en esta situación, nuestro héroe se decide a reclamar “un contrato de trabajo”, lo que implicaría el Alta/Afiliación en la Seguridad Social y las correspondientes cotizaciones. La propuesta que es rechazada sin miramientos por sus contratantes. Humillado y desesperado, el becario decide poner fin a la situación de la peor manera posible.

Ver vídeo El Becario: <http://vimeo.com/2351038>

1. Análisis de la situación:

Como primer paso para resolver este caso, se te pide que analices desde el punto de vista legal esta situación:

- Identifica qué características del trabajo por cuenta ajena están presentes en este supuesto.
- Señala si en tu opinión el becario lleva razón al reivindicar el reconocimiento del contrato de trabajo.
- En el vídeo se observan las condiciones de trabajo a las que se somete al protagonista. ¿Por qué crees que se le mantiene oculto tras una persiana?.

2. Solución del supuesto

Como la situación te ha parecido muy injusta, has decidido ayudar a este chico para evitar que haga un disparate. Sabes que la falta de alta en la Seguridad Social se puede denunciar ante la Inspección de Trabajo y Seguridad Social (ITSS), así que has decidido ponerte manos a la obra:

- Entra la página de la ITSS (<http://www.mtas.es/itss/web/index.html>) y consigue un modelo de denuncia.
- Describe brevemente el procedimiento a seguir para poner una denuncia.
- Localiza en la Sección de **Preguntas Frecuentes**:
 - ¿Qué hará la Inspección para resolver este caso?.
 - ¿Cómo se puede averiguar si la empresa está cotizando?. ¿A qué organismo hay que acudir?.

Guía de la Actividad

Objetivos

1. Identificar las características propias de las relaciones de trabajo por cuenta ajena.
2. Identificar y seleccionar la información pertinente para resolver la situación planteada a partir de las fuentes primarias facilitadas.
3. Familiarizar a alumnado con el uso de los servicios de la administración laboral.

Recursos

1. Aula con conexión a Internet y ordenadores.
2. Portal de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social:
 - a. Sección de preguntas frecuentes:
<http://www.mtas.es/itss/web/Utilidades/FAQs/index.html>
 - b. Cómo denunciar ante la Inspección de trabajo:
http://www.mtas.es/itss/web/Sala_de_comunicaciones/Cxmo_denunciar_ante_la_Inspeccixn_de_Trabajo_y_Seguridad_Social.html
3. Vídeo : El Becario (Garamond & Kamfort): <http://vimeo.com/2351038>
4. Ficha de trabajo para el alumnado

Propuesta de Desarrollo

1. Puede ser planteada tras haber tratado en clase el concepto de trabajo por cuenta ajena y las funciones de la ITSS.
2. Explicación al alumnado de desarrollo de la actividad:
 - a. Presentación del supuesto y visualización del vídeo.
 - b. Dinámica de la actividad: Visionado del vídeo, búsqueda y selección de la información, registro de respuestas por escrito .
 - c. Presentación de los recursos para la resolución del supuesto: La página web de la ITSS.
3. Los alumnos trabajarán por parejas (dependiendo de la disponibilidad de ordenadores), registrando sus repuestas por escrito.

Propuesta de criterios de evaluación

- Adecuación de la información recogida al problema planteado
- Nivel de comprensión de la información obtenida.
- Corrección de la respuestas.
- Capacidad de transferencia del conocimiento teórico a un supuesto real.